

Leitfaden

für die Erstellung der Lernentwicklungsberichte und Zeugnisse an

der

Philipp Matthäus Hahn Gemeinschaftsschule

Stand: 21.11.2022

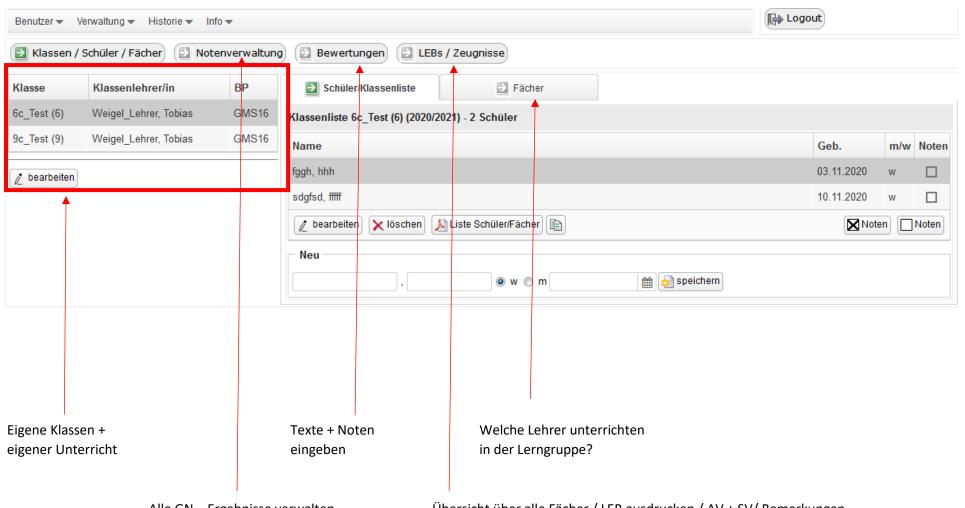
ÄNDERUNGSHISTORIE

DATUM	ÄNDERUNG	LINK
21.1.2022	Ergänzung: Der muttersprachliche Unterricht wird auch im 1. HJ unter Bemerkungen eingefügt. Quarantänetage	
21.1.2022	werden als entschuldigte Fehltage gewertet.	

INFOS FÜR DIE GRUNDSCHULE

<u>Hier</u>

AUFBAU VON ZEUFIX



Alle GN – Ergebnisse verwalten. Wird im Leitfaden nicht näher erläutert. Übersicht über alle Fächer / LEB ausdrucken / AV + SV/ Bemerkungen

DER ZEITLICHE ABLAUF FÜR DIE SEKUNDARSTUFE

WEIGEL

1.12.2021

Export Noten (nur 2. HJ), Import Schülerdaten aus der Schulkartei (nur 1. HJ); Lehrerzugänge anlegen; (Co – Lehrer) einrichten

Schreibrechte: In Klasse 1 + 2 sollen nur die Klassenlehrer (+ Fachlehrer) in Zeufix Schreibrechte besitzen (Co – Lehrer).

Auftrag an Türkischunterricht: Übersicht, welche Schüler den Türkischunterricht besuchen, an die Klassenlehrer weiterleiten.

FACH- UND KLASSENLEHRER (VORBEREITUNGEN)

1.12.2021 - 13.12.2021

Stufe 7 + 8: Mündliche Absprache, auf welchem Niveau die Schüler überwiegend gearbeitet haben

Aufbau des LEBs an der PMH durchlesen

Welches Niveau muss ausgewiesen werden bei mehreren GNs auf verschiedenen Niveaus?

Allgemeine Informationen

Zweites HJ: Weiterführung des LEBs im zweiten Halbjahr?

KLASSENLEHRER (ZEUFIX EINRICHTEN)

1.12.2021 - 13.12.2021

Sind alle Schüler der Klasse aufgeführt; ist die **Klassenliste** vollständig? Wenn nicht, eigenständig hinzufügen.

Fehlende unterrichtende Lehrkräfte der Lerngruppe als **Teamkollege** hinzufügen

Haken setzen bei jenen Schülern, die Noten bekommen sollen (Notenausweisung).

(Ist der Haken gesetzt, können Noten in Zeufix eingetragen werden und die Noten werden ausgedruckt. Ist der Haken nicht gesetzt, können Noten trotzdem in Zeufix eingetragen werden aber die Noten werden nicht ausgedruckt)

Bei jedem Schüler in das Feld "Lern und Sozialverhalten" den Satz: "s. Anhang" einfügen. ("LEBs/Zeugnisse" anklicken)

Abschlussklassen:

- Den zu erreichenden Abschluss jedem Schüler zuweisen.
- 1. HJ: Prüfen, ob Schüler (auf schriftlichen Antrag der Eltern) zum Halbjahr das Fach Englisch abwählen wollen (nur Hauptschulabschluss).
- 1. HJ: Prüfen, welche Schüler in Stufe 9 den HSA in 10 ablegen. Grund: Diese Schüler bekommen kein Halbjahreszeugnis, sondern einen normalen LEB mit Text und Kommanote. Die Klassenlehrer informieren die Fachlehrer darüber.

Wenn ein Schüler aus Stufe 10 in 9 wechselt, erhält er einen LEB mit Text. Hinweis unter Bemerkungen: "Bis XXX wurden Leistungen in Stufe 10 erbracht" und "Ab XXX wurden Leistungen in der 9a / 9b erbracht".

Statilles und halten of

5

Hilfe

Hilfe

Hilfe

Hilfe

Hilfe

Hilfe

Hilfe

Hilfe

FACH- UND KLASSENLEHRER (NOTEN/TEXTE EINTRAGEN) 14.12.2021 - 21.1.2022 Prüfen, ob in Zeufix alle Klassen und Fächer des eigenen Unterrichts angezeigt werden "Klassen/Schüler/Fächer" → "Fächer" → Doppelklick auf das Fach und den eigenen Namen als Co – Lehrer hinzufügen. Prüfen, ob alle Schüler des eigenen Unterrichts angezeigt werden "Klassen/Schüler/Fächer" 🗲 "Fächer" 🛨 Doppelklick auf das Fach und den eigenen Namen als Co – Lehrer hinzufügen. Anschließend können Sie unten die fehlenden Schüler hinzufügen. Achtung: Belegen mehrere Lehrkräfte ein Fach z.B. zwei Lehrer in AES, hat man Zugriff auf alle Schüler von beiden Lehrkräften. Eine Unterteilung ist nicht möglich. Die LEB - Texte eintragen, Niveau auswählen und ggf. Noten ausweisen. Hilfe Es muss der Schnitt von mündlich und schriftlich eingetragen werden (Durchschnitt selber ausrechnen). Tipp: Unter "Bewertungen" → "Noten" können Sie die Ziffern zügig eintragen. Das Arbeits- und Sozialverhalten bewerten (alle Stufen, auch Abschlussklasse) Hilfe Die **Arbeitshaltung im LA** bewerten (nur Stufe 5-8) Noten werden im 1. HJ und im 2. HJ durch Anklicken eines Kompetenzrasters ausgewiesen aber nicht in Abschlussklassen. Zeufix erstellt den Durchschnitt von allen Notenwerten der Lehrkräfte. Beim Ausdruck erscheint diese Rückmeldung als Anhang; im LEB wird auf den Anhang verwiesen. Die Arbeitshaltung im LA wird ebenfalls ausschließlich über das Kompetenzraster eingetragen; dies betrifft nur Stufe 5 - 8. Bei der Abschlussklasse wird das Blatt lose beigelegt und kann bei Bedarf für die Bewerbung verwendet werden. Unter "Lern- und Sozialverhalten" müssen Sie nichts eintragen; das Feld bleibt leer: Formulierungs-Helfer Sozialverhalten Lernverhalten ~ Wenn gewünscht, Eintragungen in das Feld Bemerkungen einfügen. Hilfe Unter Hilfe finden Sie Formulierungsvorlagen. Die Arbeitsleistung im LA wird hier nicht eingefügt (s. oben). Es gibt auch keinen Hinweis auf die Niveaustufe des Wochenplans, da das Niveau über das Hauptfach immer ausaewiesen wird. Halbjährige Fächer: Vorgehen, wenn ein Fach nicht unterrichtet wurde Hilfe Zu beachten bei Inklusionsschülern Hilfe VKL: Besonderheiten bei der Leistungsbeurteilung Hilfe Besonderheit: "Basiskurs Medienbildung" Hilfe Betrifft nur Lehrkraft im Fach "Basiskurs Medienbildung" (Stufe 5) Fächerspezifische Besonderheiten beachten Hilfe

Inklusionslehrer: Den Inklusionsschülern den korrekten Abschluss/Status zuweisen.

Inklusionslehrer: Zu beachten bei Inklusionsschülern.

Hilfe

Hilfe

LEHRER DER ABSCHLUSSKLASSEN (NOTEN EINTRAGEN) 14.12.2021 - 21.1.2022 Informationen zu den Abschlussklassen: a. Abschlussklassen (9b, 10) bekommen keinen LEB, sondern ein Halbjahreszeugnis und Abschlusszeugnis. Es muss kein Text erstellt werden. b. Auf den Halbjahres- und Abschlusszeugnissen werden Kommazahlen eingetragen, Zeufix rechnet die Noten in ganze Noten um. Dies betrifft auch die Jahresleistungen sowie die mündlichen und schriftlichen Leistungen im zweiten Halbjahr. c. Sobald in den Feldern Verbalbeurteilungen eingetragen werden, druckt Zeufix auch das Beiblatt aus. d. Die "Zeugnismappen" mit den LEBs der letzten Jahre, werden bei der Zeugnisübergabe ebenfalls ausgeteilt. Alle Jahresnoten und Prüfungsleistungen in Zeufix eintragen Macht ein Schüler in Stufe 9 den HSA in 10. bekommt er kein Halbiahreszeuanis, sondern einen normalen LEB mit Text und Kommanote. Zweites HJ: Wenn die Schüler die Prüfungsergebnisse mitgeteilt bekommen, müssen ALLE Noten eingetragen sein (auch die Nebenfächer). Erst wenn alle Noten eingetragen wurden, zeigt Zeufix an, ob der Abschluss erreicht wurde (und eine mündliche Prüfung empfohlen wird) oder nicht. Zweites Halbjahr: Abschlussklassen Alle beschrifteten Prüfungsblätter und die Korrekturen der Erst- und Zweitkorrektoren kommen in einen Umschlagbogen (Ausgabe: Sekretariat). Das Deckblatt muss komplett ausgefüllt werden (dies gilt nicht

ansonsten nicht möglich wäre". Abschlusszeugnis erzeugen Ergebnisse Kompetenzraster Hauptschulabschluss: × Die Berechnung des Prüfungsergebnisses ist nicht möglich. Es wurden noch nicht alle Noten der Prüfungsfächer eingegeben. HINWEIS: Hauptschulabschluss ohne Fremdsprache wäre möglich

bei hausinternen Prüfungen). Der Umschlagbogen wird an die Partnerschule weitergeleitet.

Auf Wunsch: Hauptschulabschluss ohne Fremdsprache, falls das Bestehen ansonsten nicht möglich wäre.

Zweites Halbjahr: Profilfach: Die Schüler der Abschlussklassen erhalten automatisch ein Zertifikat für das Profilfach (nur zum Schuljahresende, nicht zum Halbjahr). Bitte vermerken Sie die besonderen Hilfe Kompetenzen, die erreicht wurden. Zweites Halbjahr Notenbekanntgabe: Notenbekanntgabe der schriftlichen Prüfungsergebnisse. Sobald der Prüfungsplan steht, informieren die Klassenlehrer die Schüler über die Prüfungstermine in Deutsch und Englisch. Zweites Halbjahr Ausgabe der Zeugnisse: Das Zeugnis muss auf Wappenpapier gedruckt werden (Sekretariat ansprechen)

Zweites Halbjahr: HSA ohne Englisch: Das ist möglich. Lassen Sie das Notenfeld frei. Am Ende blendet Zeufix unter "LEBs/Zeugnisse" den Satz "Auf Wunsch: HSA ohne Fremdsprache, falls das Bestehen

Zweites Halbiahr Anmeldung: Mündliche Prüfung HSA/RSA

Drucken (Schule) → "Meldungen zur mündlichen Prüfung"

Zweites Halbjahr Belobigung/Preis: Prüfen, ob der Schüler eine Belobigung oder Preis bekommt (gilt nur für das zweite Halbjahr).

Zweites Halbjahr: Mündliche Prüfung: Prüfen, ob der Schüler eine mündliche Prüfung machen sollte (gilt nur für das zweite Halbjahr)

Zweites Halbjahr Nach der Abschlussfeier: Verbleibserfassung ausfüllen.

FACH- UND KLASSENLEHRER (KONTROLLE)

Hilfe

Hier

Hilfe

Hilfe

22.1.2022 + 23.1.2022

Jede Lehrkraft überprüft die eigenen LEB – Texte auf Rechtschreibfehler.

KLASSENLEHRER (KONTROLLE)

22.1.2022 + 23.1.2022

Abschlussklassen: Notensituation von jedem Schüler prüfen (Sind die Noten vollständig? Zeufix zeigt eine unvollständige Noteneingabe mit der Farbe rot an)

Prüfen, ob der Schüler eine Belobigung oder einen Preis bekommt (gilt nur für das zweite Halbjahr)

<u>Hilfe</u> Hilfe

Besonderheiten bei VKL – Schülern prüfen

Schüler der Stufe 8 bekommen für den Praxistag ein Zertifikat (Worddokument). Ansprechpartner: Frau Schallhorn.

KLASSENLEHRER (FORMALES UND AUSDRUCK)

24.1.2022 - 1.2.2022

Bis heute (24.1.2022) sollen die Fehltage (es zählen die Fehltage des gesamten Schuljahres) erfasst werden. Die Fehltage werden in das Feld "Bemerkungen" eingetragen.

Sie können über WebUntis die Fehltage exportieren: "Klassenbuch"

"Berichte"

Wählen Sie die "Klasse", den "Schüler" und den "Zeitraum" aus. Klicken Sie anschließend auf "Fehltage pro Klasse"

<u>Hilfe</u>

Fehltage pro Klasse



Sie erhalten einen Überblick über die entschuldigten und unentschuldigten Fehltage des Schülers. Hier: An fünf Tagen war der Schüler 4x abwesend, davon 1x entschuldigt und 3x unentschuldigt.

	Datum	Fehltage	unent.	
-	22.11.2021	1	1	
-	23.11.2021	1	1	
	25.11.2021	1		
	26.11.2021	1	1	
		4	3	5 S
		4	3	

Schultage

Quarantänetage werden als entschuldigte Fehltage gewertet.

Optional: Eine Übersicht aller Leistungen ausdrucken

Hilfe Hilfe

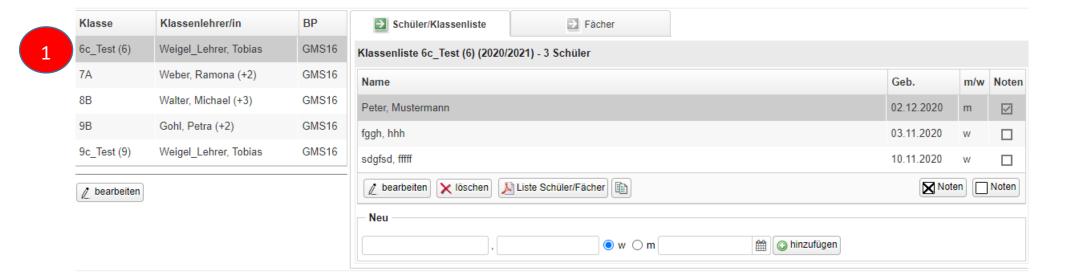
LEB auf Vollständigkeit **überprüfen und ausdrucken** (Ausgabedatum siehe unten); Unterschrift von Herrn Link einholen

(Unterschrift im 1. HJ: Nur Abschlussklassen; Unterschrift im 2. HJ: Alle Klassen)

Hinweis: Öffnen Sie die PDFs immer mit dem Acrobat Reader (oder eine ähnliche Software) aber nicht als PDF im Browser.

Backups: Sicherungen von den LEBs erstellen

Lehrkräfte als Co – Lehrer hinzufügen



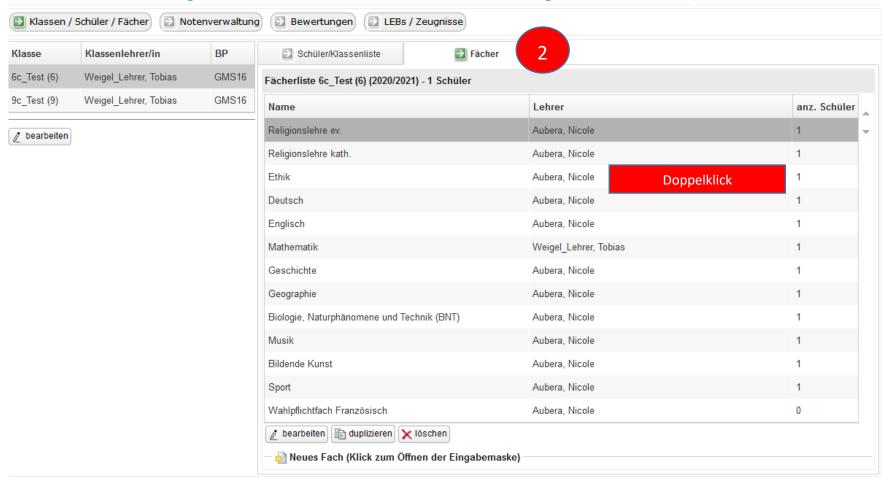
Doppelklick auf den Klassennamen. Es öffnet sich ein Fenster. Dort können Sie alle unterrichtenden Kollegen als "Teamkollegen" hinzufügen.

Zurück

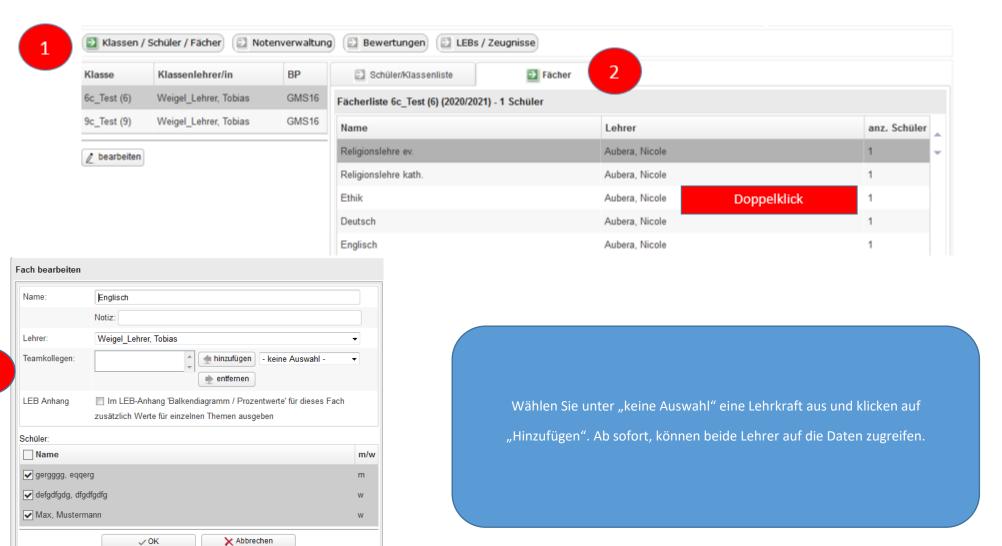
Einen Schüler hinzufügen



Einen Lehrer hinzufügen oder den Schüler einem Band hinzufügen



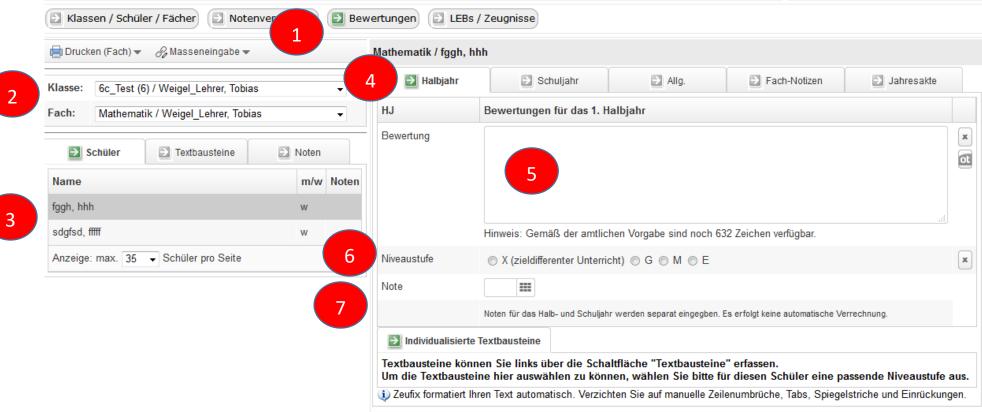
Um mehrere Lehrer einem Fach zuzuordnen



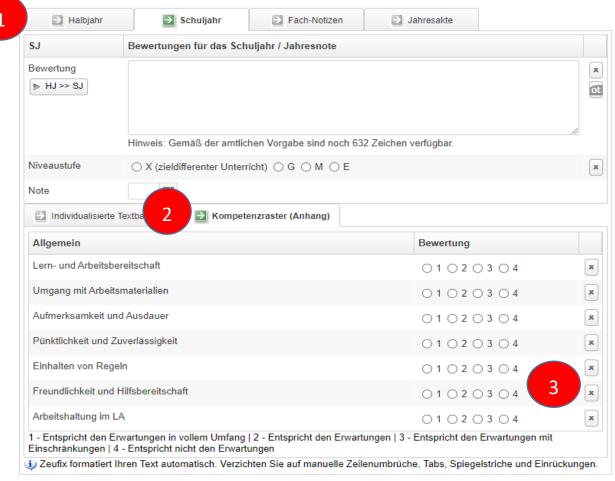
Festlegen, welche Eltern Noten beantragt haben



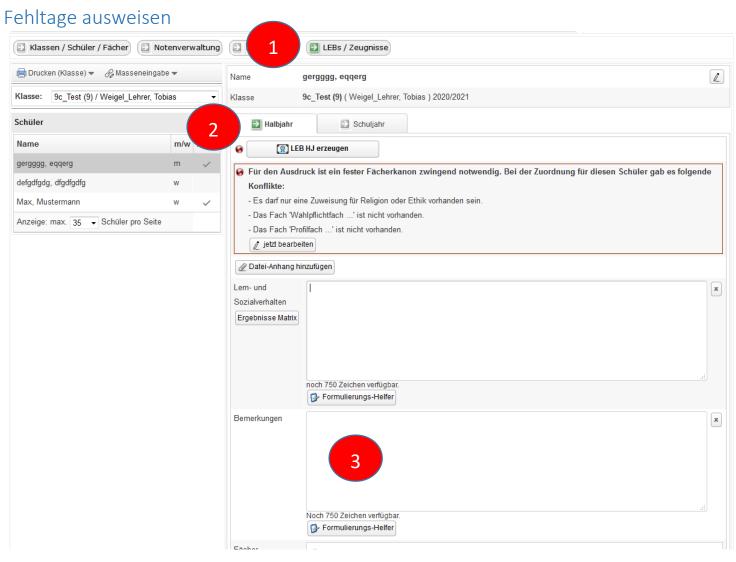
Einen LEB – Text eintragen, Niveau auswählen und ggf. Noten ausweisen



Noten für das Arbeits- und Sozialverhalten eingeben



ACHTUNG: Bitte wählen Sie das "Halbjahr" oder "Schuljahr" korrekt aus.

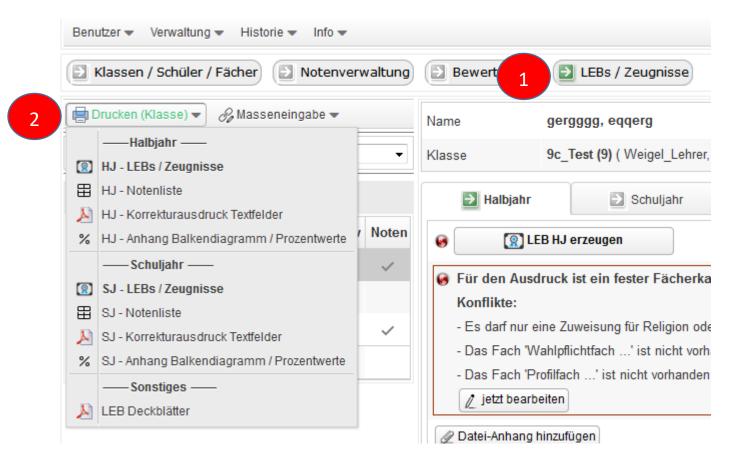


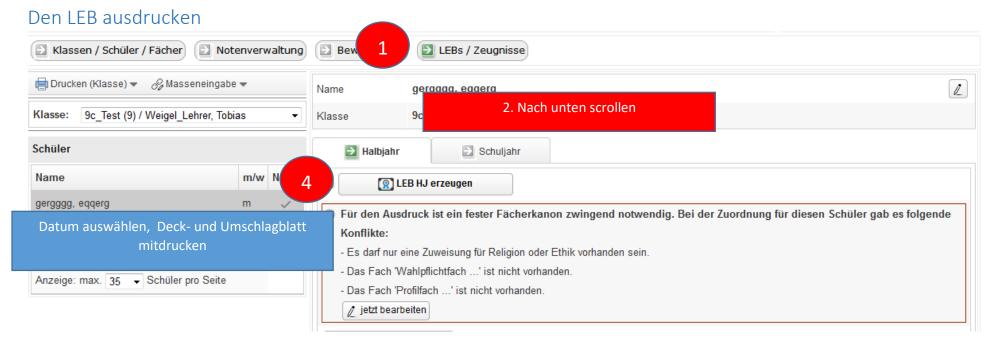
Eintrag in das Feld "Bemerkungen":

"Schüler A hat an x Tagen gefehlt. Davon x entschuldigt und x unentschuldigt."

Ist eine Leistungsbewertung aufgrund hoher Fehlzeiten nicht möglich, weisen wir folgenden Satz aus: "Aufgrund der hohen Anzahl von unentschuldigten Fehltagen ist eine Leistungsfeststellung nicht möglich"

Übersicht aller Leistungen ausdrucken





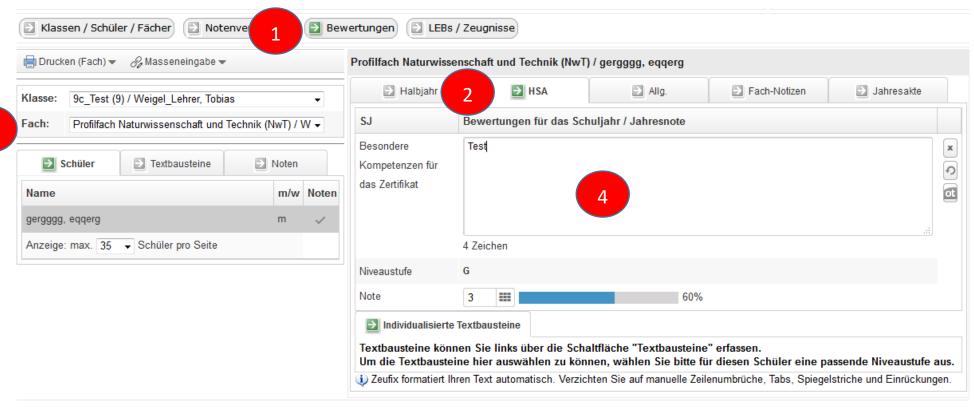


Aus welchen Teilen besteht der LEB – Ausdruck?

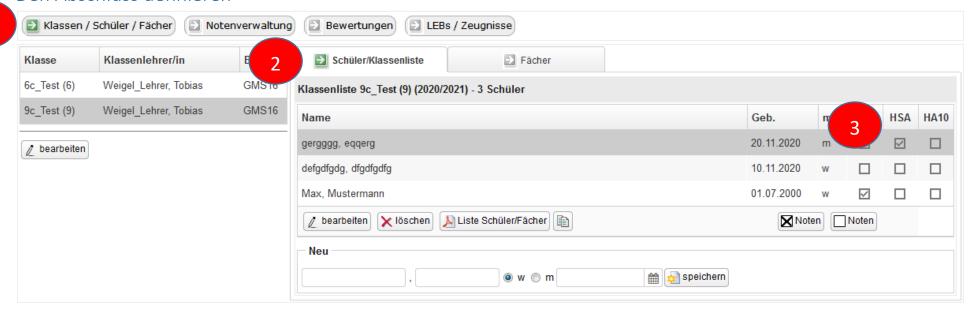
Der Leb besteht aus folgenden Bestandteilen:

- 1. LEB Tabelle mit den Texten und ggf. Noten
- 2. "Allgemeines Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten"
- 3. "Anhang zum Lernentwicklungsbericht"

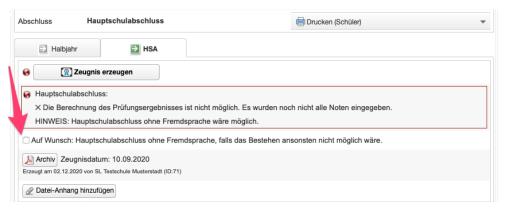
Die Inhalte für das Zertifikat einfügen



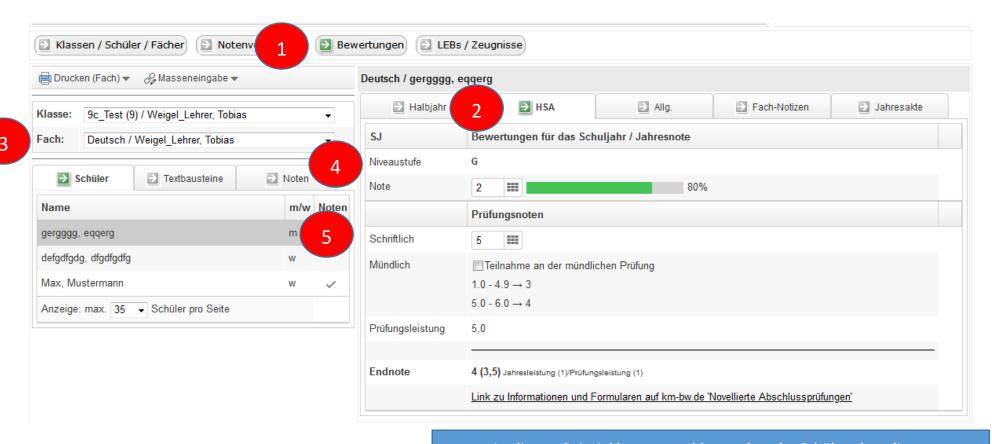
Den Abschluss definieren



Hauptschulabschluss ohne Englisch: Die Note wird in das Feld nicht eingetragen. Sobald alle Noten eingefügt sind und ein HSA (ohne Englisch) möglich wäre, wird dies entsprechend angezeigt



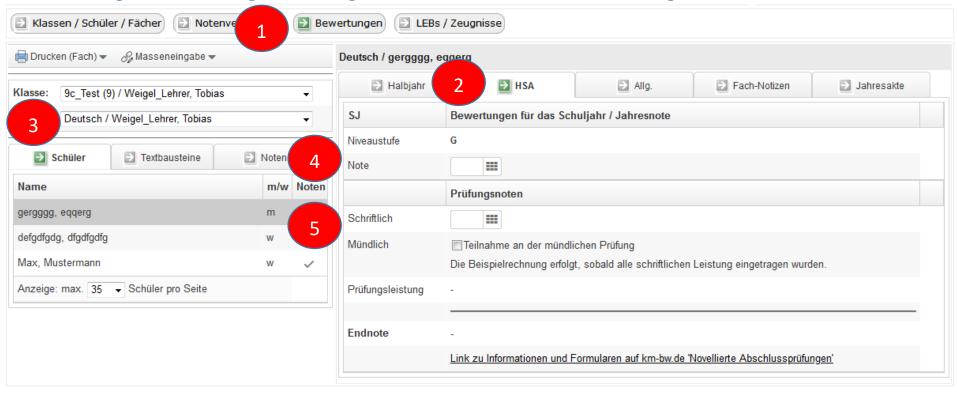
Mündliche Prüfung



Zurück

An diesem Beispiel kann man ablesen, dass der Schüler ohne die mündliche Prüfung die Endnote 4,0 bekommen würde. Die Note würde sich nur verbessern, wenn er in der mündlichen Prüfung eine Leistung zwischen 1-4,9 (für Note 3) erreichen würde.

Jahresleistungen und Prüfungsnoten eingeben / Teilnahme mündliche Prüfung



Inklusionsstatus festlegen



Schülerdaten bearb	eiten
Vorname:	eqqerg
Nachname:	gergggg
Geburtsdatum	20.11.20
Geburtsort	
	⊚ w ⊚ m
Klasse:	9c_Test (9) / Weigel_Lehrer, Tobias ▼
Noten	☑ mit Notenbewertung (auf Wunsch der Eltern)
Abschluss/Abgang	Hauptschulabschluss
Teilnahme ⁻	kein Abschluss im aktuellen Schuljahr
	kein Abschluss im aktuellen Schuljahr hme: Hauptschulabschluss
Facn	Hauptschulabschluss geplant in Kl. 10
✓ Religionslehre er	Förderschwerpunkt Lernen
	Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
	bgang auf Niveau M
□ 3	Abgang auf Niveau G
✓ Deuts	Gleichwertig HSA auf Niveau M
✓ Englisch	Gleichwertig HSA auf Niveau E

DER AUFBAU DES LEBS

Teil 1: Nennung des Themas:

Sie nennen das Thema und geben eine Bewertung nach folgendem Raster ab:

"Erreicht" entspricht der Note 1 – 2,4

"Teilweise erreicht" entspricht der Note 2,5 – 4,0

"Nicht erreicht" entspricht der Note 4,1 – 6

Beispiel I: "Peter hat die Kompetenzen im Thema Schreiben einer Stellungnahme teilweise erreicht."

Beispiel II: "Schreiben einer Stellungnahme: Teilweise erreicht"

Die Fächer Französisch und Englisch nutzen eigene Verbalbeurteilungsraster.

Hinweis: Bei Platzmangel (z.B. wenn mehrere Lehrkräfte an einem LEB – Text mitwirken) müssen die Inhalte so reduziert dargestellt werden, dass für den Text im zweiten Halbjahr ausreichend Platz bleibt.

<u>Teil 2: Rückmeldung zum Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten:</u>

Jede Lehrkraft gibt in jedem Fach eine Rückmeldung (in Zeufix per Anklicken).

Das Formulieren von Texten mit Hilfe der Homepage <u>www.schülerbeurteilungen.de</u> entfällt ab sofort, da Zeufix über "Bewertungen" \rightarrow "Allgemein" für jede Lehrkraft die Möglichkeit bietet, eine kurze Rückmeldung zum Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten zu geben.



Weiterführung im zweiten Halbjahr / Arbeits- und Sozialverhalten

	1. Halbjahr	2. Halbjahr
Text	Themen aus dem 1. Halbjahr werden im LEB abgebildet.	Themen aus dem 1. Halbjahr und 2. Halbjahr werden im LEB abgebildet.
Note	Es werden ausschließlich die Noten aus dem 1. Halbjahr abgebildet. Halbe- und Viertelnoten (Nicht bei den Halbjahreszeugnissen der Abschlussklassen)	Es werden die Noten aus dem 1. und 2. Halbjahr zu einer Gesamtnote (Jahresleistung) miteinander verrechnet. Ganze Noten
Arbeits- und Sozialverhalten	Die Fachlehrer und Klassenlehrer klicken das entsprechende Feld an.	Die Fachlehrer und Klassenlehrer klicken das entsprechende Feld an.

Welches Niveau muss ausgewiesen werden bei unterschiedlichen Leistungsnachweisen?

Die Schüler konnten bei jedem Thema ein neues Niveau wählen. Es wird nur jenes Niveaus ausgewiesen, in dem überwiegend gearbeitet wurde.

Beispiel:

3 GNs auf G – Niveau: Note 3 und Note 4,5 und Note 2,5. Durchschnitt: 3,3

2 GNS auf M – Niveau: Note 1,5 und Note 3. Durchschnitt: 2,2

Bei gerade Anzahl von GNs: Schüler entscheidet, welches Niveau abgebildet werden soll.

Bei ungerader Anzahl von GNs: Jenes Niveau, auf dem überwiegend gearbeitet wurde, wird ausgewiesen.

Diese Leistungen werden folgendermaßen im LEB abgebildet:

"Die Stadt und das Dorf: Teilweise erreicht"

"Die Industrie im Raum Stuttgart: Nicht erreicht"

"Die Bewegung von Erde und Mond: Teilweise erreicht"

Auf Wunsch der Eltern wird die Note 3,3 im LEB mit der Note 3 ausgewiesen.

Ferner wird im Textfeld folgender Satz hinzugefügt:

Beispiel 1 (ohne Notenwunsch der Eltern): "Es wurden Leistungen auf dem XXX – Niveau erbracht"

Beispiel 2 (mit Notenwunsch der Eltern): "Es wurden Leistungen auf dem XXX – Niveau erbracht (Note 2)".

Wichtig: Die Noten aus zwei unterschiedlichen Niveaus dürfen <u>niemals</u> in ein anderes Niveau umgerechnet oder miteinander verrechnet werden.

Welche Formulierungen sind im Feld "Bemerkungen" möglich?

- Schulabsentismus:
 - "Aufgrund der hohen Anzahl von Fehltagen ist eine Leistungsfeststellung nicht möglich"
- VKL Schüler:
 - "Aufgrund mangelnder Sprachkenntnisse wird die Note ausgesetzt"
- Notenschutz:
 - "Die Rechtschreibleistungen entsprechen nicht den Anforderungen; sie sind in den Fachnoten nicht enthalten"
- Fehltage:
 - "Schüler A hat an x Tagen gefehlt. Davon x entschuldigt und x unentschuldigt."
- Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot:
 - "XXX wurde zieldifferent unterrichtet. Diese Leistungsbeschreibung und -bewertung erfolgte auf Grundlage des Bildungsplans für den Förderschwerpunkt Lernen."
- Teilnahme am Türkischunterricht:
 - "Hat am türkischsprachigen Unterricht teilgenommen".
- Bei langer Krankheit:
 - "Aufgrund von entschuldigten Fehltagen ist keine Benotung möglich" (Wichtig: Eltern frühzeitig informieren und warnen)
- Wenn ein Fach nicht unterrichtet wurde:
 - "Das Fach wird erst im zweiten Halbjahr unterrichtet."

Was muss ich tun, wenn ein Fach nicht unterrichtet wurde?

Man darf ein Fach nicht einfach löschen. Wenn ein Fach nicht bewertet werden soll, fügen Sie bitte unter Bemerkungen folgenden Satz ein:

"Das Fach wird erst im zweiten Halbjahr unterrichtet"

Das Feld für die Ziffernote bleibt leer.

Wann gibt es eine Belobigung?

- Nur am Schuljahresende, nicht zum Halbjahr
- Belobigungen und Preise werden immer ermittelt und ausgewiesen, egal ob die Eltern Noten beantragt haben oder nicht.
- Ein Preis wird ausgewiesen bei der Note 1,9 und besser.
- Eine Belobigung wird ausgewiesen bei der Note 2,4 und besser.
- Alle Noten sind gleichwertig und werden zur Durchschnittsberechnung herangezogen. Davon ausgenommen sind die Kopfnoten.
- Das Fach Türkisch wird zum Ausrechnen des Durchschnittes berücksichtigt.

Welche Besonderheiten gibt es bei den VKL – Schülern?

- Die Deutschnote und die Englischnote können ab dem Zeitpunkt, ab dem eine Schülerin / ein Schüler auf der Klassenliste der Regelklasse steht (=Vollintegration), insgesamt für 2 Jahre ausgesetzt werden.
- Im Zeugnis wird dann vermerkt: "Die Deutschnote wird ausgesetzt." / "Die Englischnote wird ausgesetzt."
- Bei Aussetzen der Note(n) wird dem Zeugnis eine verbale Beurteilung über die Entwicklung der Schülerin / des Schülers beigelegt (in Bezug auf die Bereiche Hören, Sprechen, Schreiben, Lesen).
- Auch bei Aussetzen der Deutsch- bzw. der Englischnote müssen alle Einzelnoten der schriftlichen und mündlichen Leistungen der Schülerin / des Schülers dokumentiert werden.

Außerdem gilt für Schülerinnen und Schüler an Realschulen:

- Nach dem Wechsel von der VKL in die Regelklasse 9 erreichen Schülerinnen und Schüler bei der ersten Versetzung (von Kl. 9 in Kl. 10) den Hauptschulabschluss auch, wenn die Deutschnote ausgesetzt wird.
- Da die Schülerin / der Schüler formal versetzt wurde, hat sie/er einen Hauptschulabschluss (vgl. Ziffer 1 der Verwaltungsvorschrift "Hauptschulabschluss, Realschulabschluss" vom 31. März 2009).

Allgemeine Fragestellungen

Bitte fügen Sie in Zeufix niemals einfach ein neues Fach hinzu. Der Fächerkanon ist vom Land vorgegeben und eine nicht erlaubte Ergänzung wird von Zeufix zwar angeboten (um z.B. Zeugnisse auszudrucken, deren Fächer heute nicht mehr unterrichtet werden) aber die Veränderung ist nicht zulässig. (Wie gehe ich vor, wenn ein Fach nicht unterrichtet wurde?

Hier)

Wie verrechne ich mündliche und schriftliche Leistungen?

Die **mündlichen Leistungen** werden mit den schriftlichen/praktischen Leistungen verrechnet. Die Fachkonferenz entscheidet wie die schriftlichen und mündlichen Leistungen miteinander verrechnet werden. Gibt es keinen Beschluss, entscheidet die Lehrkraft. In beiden Fällen müssen die Eltern und Schüler darüber informiert werden. Besondere Auffälligkeiten bei den mündlichen Leistungen können zusätzlich im Text beschrieben werden.

Zurück

Muss am Ende des Textes der Name der Lehrkraft genannt werden?

Nein. Im LEB wird der Verfasser des Textes <u>nicht</u> namentlich aufgeführt. Der Klassenlehrer ist auch nicht für die Texte der Kolleginnen und Kollegen verantwortlich.

Zurück

Welche fächerspezifischen Besonderheiten sind zu beachten?

- Musik, Sport und BK:
 - Ab sofort wird bei den Fächern Musik, Sport und BK keine eindeutige Niveauzuweisung ausgegeben. Im LEB steht zukünftig stattdessen immer das Niveau "GME". Dies gilt jedoch <u>nicht</u> für die Profilfächer, da es in den Theorieteilen durchaus Unterschiede der Niveaustufen gibt.
 Die Lehrkraft bewertet <u>die Leistung des Schülers</u>, ohne diese Leistung einem Niveau zuzuordnen, d.h. der Lehrer nutzt seine pädagogische Freiheit, um eine Bewertung des Schülers gemessen an seinen Möglichkeiten vorzunehmen.
- Basiskurs Medienbildung:

o Im LEB wird unter Bemerkungen der Satz "XXX hat am Basiskurs Medienbildung teilgenommen" eingefügt. Der Fachlehrer bekommt in Zeufix für diese Eintragung die Rechte als Co – Klassenlehrer.

- Technik Stufe 6:

o In Stufe 6 ist Technik eigentlich nicht vorgesehen. Deshalb ordnen wir die Inhalte dem Fach BNT zu. Der Text wird in das entsprechende Feld geschrieben und zu 1/3 mit BNT verrechnet. Die Fächer Technik und BNT müssen sich auf ein Niveau einigen, um beide Noten miteinander verrechnen zu dürfen. Bei den Schülern, die in einem Halbjahr nur LA hatten, wird ausschließlich das Fach BNT ausgewiesen. Das Fehlen von Technik wird nicht erwähnt.

- Französisch:

- Es gibt kein WPF in Stufe 6 aber die Französischtexte werden trotzdem in das entsprechende WPF Feld eingefügt.
- Türkisch:

Besucht ein Schüler den Türkischunterricht, wird folgender Hinweis unter "Bemerkungen" notiert:

"Hat am türkischsprachigen Unterricht teilgenommen".

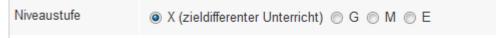
Dies kann auf zwei Arten erfolgen:

- a) Im Zeugnis wird unter "Bemerkungen" eingetragen, dass die Schülerin bzw. der Schüler am muttersprachlichen Unterricht teilgenommen hat; oder
- b) im Zeugnis wird die Teilnahme am muttersprachlichen Unterricht als Anlage beigefügt Nur auf Bitten der Eltern oder der Schülerin bzw. des Schülers bei Volljährigkeit, muss auf einen Hinweis im Zeugnis zur Teilnahme am muttersprachlichen Unterricht (a) oder b)) verzichtet werden.
- Der muttersprachliche Unterricht wird auch im 1. HJ unter Bemerkungen eingefügt.

Zurück

Welches Niveau wird bei Inklusionsschülern ausgewiesen?

Bei Schülern mit einem Anspruch auf einen sonderpädagogischen Förderbedarf, weisen wir immer das Niveau "zieldifferenter Unterricht" aus.



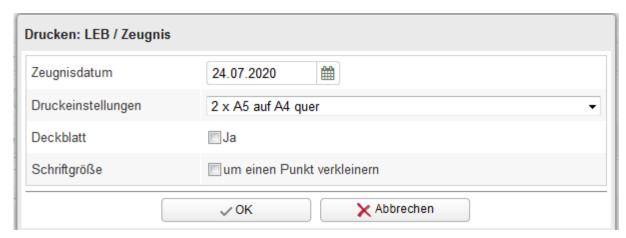
Die Sonderpädagogen fügen unter Bemerkungen folgenden Satz ein: "XXX wurde zieldifferent unterrichtet. Diese Leistungsbeschreibung und -bewertung erfolgte auf Grundlage des Bildungsplans für den Förderschwerpunkt Lernen."

Zurück

GRUNDSCHULE

- Kann ich das Zeugnis auch im Hochformat ausdrucken?

Ja, wenn Sie auf "Drucken" klicken, öffnet sich das entsprechende Fenster:



- Kann ich das Schullogo einfügen?

Nein. Auf dem Zeugnis ist ausschließlich das Landeswappen abgebildet.

Zeugniserstellung mit Zeufix an der Primarstufe:

Klassenstufe	1. Halbjahr	2. Halbjahr		
1	Halbjahresgespräch mit Schüler/in und	Verbalbeurteilung und		
	Eltern	Kompetenzraster		
2	Halbjahresgespräch mit Schüler/in und	Verbalbeurteilung, ganze Noten		
	Eltern	in Mathe und Deutsch und		
		Kompetenzraster		
3	Halbjahresinformation mit Viertelnoten	Zeugnis mit ganzen Noten und		
		Kompetenzraster		
4	Halbjahresinformation mit Viertelnoten	Abschlusszeugnis mit ganzen		
		Noten und Kompetenzraster		

2.Halbjahr

- Unter https://zeufix.de/schulungsvideos/ findet ihr Schulungsvideos um mit dem Zeugnisprogramm Zeufix Euch vertraut zu machen
- Einige Hinweise, die mir versehentlich passiert sind bei der Zeugniserstellung habe ich Euch noch notiert:
- Unter Notenverwaltung könnt ihr Eure Noten berechnen lassen. Achtet darauf, dass auch das jeweilige Fach eingetragen ist und ihr nicht versehentlich unter "Lernen" die Berechnung anlegt
- Unter Bewertungen schreibt ihr die Verbalbeurteilung auf. Achtet auch hier darauf, dass das jeweilige Fach (Verhalten, Arbeiten, Lernen, Deutsch und Mathe) richtig ausgewählt wird. Die Verbalbeurteilung in Klasse 1 und 2 gehört zur Rubrik Lernen.

Generell gilt:

- In der 1. und 2. Klasse muss unter dem Rubrik "Verhalten" **siehe Anlage** stehen. Dies gilt auch für die Rubrik "Arbeiten". Da durch das Kompetenzraster diese Bereiche abgedeckt werden.
- Auch in Klasse 3 und 4 wird ein Kompetenzraster pro Kind dem Zeugnis beigelegt. Hier muss bei "Allgemeine Beurteilung" **siehe Anlage** geschrieben werden --> Konnte ich mit meinem Zeufix Zugang nicht testen?!

- Das Kompetenzraster wurde per Email verschickt und muss für **jedes Kind separat digital ausgefüllt** und abgespeichert werden. Sollte ein Zeugnis einmal abhandenkommen muss die Schule gewährleisten, dass ein weiteres Zeugnis ohne Mehraufwand gedruckt werden kann. Deshalb müsst ihr das Kompetenzraster unter der Rubrik LEBs/Zeugnisse als "Datei Anhang" bei jedem Kind hinzufügen.

Das Kompetenzraster wird mit dem Tag der Zeugnisausgabe datiert. In den einzelnen Bereichen wird ein kleines **x** eingetragen. Beispiel:

- Die

Sozialverhalten	++	+	-	
ging freundlich mit MitschülerInnen um		х		
verhielt sich rücksichtsvoll und hilfsbereit		x		
hielt sich an vereinbarte Regeln	Х			
verhielt sich Lehrern gegenüber angemessen		x		
konnte mit Konfliktsituationen angemessen umgehen		х		
arbeitete zielgerichtet mit anderen			x	
erledigte Aufgaben für die Gemeinschaft		х		

Verbalbeurteilungen können sowohl im Präsens als auch im Präteritum geschrieben werden.

- Unter "Bemerkungen" wird zuerst versetzt bzw. nicht versetzt notiert (nur bei Klasse 2 und 3), danach werden Befreiungen in einzelnen Fächern aufgeführt (z.B.: Langfristige Nichtteilnahme am Sportunterricht aufgrund einer Verletzung; Aufgrund von Kontaktängsten mit Wasser konnte keine Schwimmnote ermittelt werden), aber auch die Teilnahme an AGs, sofern die Eltern dies explizit wünschen, muss unter "Bemerkungen" aufgenommen werden.
- Sollte ein SchülerIn in Klasse 4 nicht versetzt werden muss ein Jahreszeugnis und nicht ein Abschlusszeugnis erstellt werden. In diesem Fall muss man die zuständige Lehrkraft für das Zeugnisprogramm kontaktieren.
- Unter "Hinweise" muss das Fehlen eines Kindes ab 11Fehltagen wie folgt aufgelistet werden:
 Max Mustermann hat 13 Fehltage, davon 6 entschuldigt und 7 unentschuldigt. Bzw.: Max Mustermann hat 25Fehltage, davon 25 entschuldigt. (Die gelb hinterlegten Felder sind natürlich anzupassen.)
 - → Bitte klärt das noch ob dies dieses Jahr aufgrund von Corona tatsächlich rein kommt!
- Alle Grundschullehrkräfte tragen die Noten und Texte in Zeufix direkt ein.

Der Türkischlehrer wird den Klassenlehrern ein separates Zeugnisdokument für die Kinder, die den Türkischunterricht besucht haben, zukommen lassen (liegt im Fach).

- Das Zeugnis und das Kompetenzraster (in Farbe!) sollen auf weißem 80g Papier/Zeugnispapier gedruckt werden (Kann im Sekretariat abgeholt werden).
- Bei "Nichtreligionskindern" wird "evangelisch" als Religion ausgewählt.

Zurück

FEHLERMELDUNGEN

Beispiel Nr. 1

- Für den Ausdruck ist ein fester Fächerkanon zwingend notwendig. Bei der Zuordnung für diesen Schüler gab es folgende Konflikte:
 - Das Fach 'Deutsch' ist nicht vorhanden.
 - Das Fach 'Englisch' ist nicht vorhanden.
 - Das Fach 'Mathematik' ist nicht vorhanden.
 - Das Fach 'Geschichte' ist nicht vorhanden.
 - Das Fach 'Geographie' ist nicht vorhanden.
 - Das Fach 'Gemeinschaftskunde' ist nicht vorhanden.
 - Das Fach 'Wirtschaft / Berufs- und Studienorientierung (WBS)' ist nicht vorhanden.
 - Das Fach 'Physik' ist nicht vorhanden.
 - Das Fach 'Chemie' ist nicht vorhanden.
 - Das Fach 'Biologie' ist nicht vorhanden.
 - Das Fach 'Musik' ist nicht vorhanden.
 - Das Fach 'Bildende Kunst' ist nicht vorhanden.
 - Das Fach 'Sport' ist nicht vorhanden.
 - Das Fach 'Wahlpflichtfach ...' ist nicht vorhanden.
 - Das Fach 'Profilfach ...' ist nicht vorhanden.



Lösung:

Sie müssen dem Schüler die vom Land vorgegebenen Fächer zuweisen. Klicken Sie auf "Klassen/Schüler/Fächer" → Doppelklick auf den Schülernamen. Setzen Sie jetzt bei allen unterrichtenden Fächer einen Haken.

Beispiel Nr. 2

- Für den Ausdruck ist ein fester Fächerkanon zwingend notwendig. Bei der Zuordnung für diesen Schüler gab es folgende Konflikte:
 - Es darf nur eine Zuweisung zu einem Profilfach (Name beginnt mit 'Profilfach') vorhanden sein.



Lösung:

Der Schüler kann nur <u>ein</u> Profilfach besuchen. Es wurden in Zeufix aber <u>zwei</u> Profilfächer ausgewählt. Klicken Sie auf "Jetzt bearbeiten" und wählen eventuell die korrekte Seite aus:



Anschließend entfernen Sie den Haken beim "falschen" Profilfach.

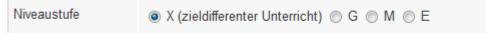
Zurück

Zu beachten bei Inklusionsschülern

- Wenn ein Schüler den Bescheid hat, muss das I Niveau im LEB auf der rechten Seite ausgewählt werden. Im Text kann vereinzelt auf das G Niveau hingewiesen werden, um die positive Entwicklung zu verdeutlichen aber das G Niveau darf nicht dominieren.
- Den Text "XXX hat probeweise von … bis … den Regelunterricht besucht" dürfen wir nicht in den LEB einfügen, da es sich hierbei um eine interne Regelung handelt, die den Status des Schülers nicht verändert.

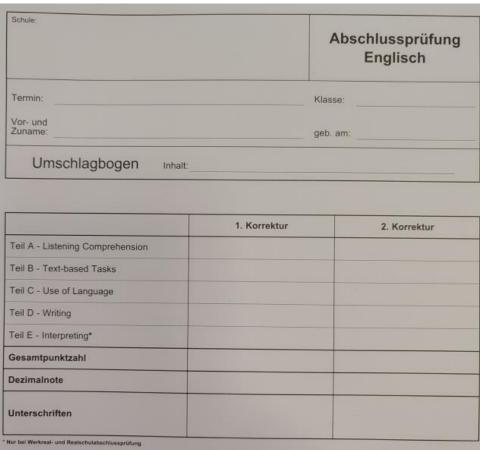
Welches Niveau wird bei Inklusionsschülern ausgewiesen?

Bei Schülern mit einem Anspruch auf einen sonderpädagogischen Förderbedarf, weisen wir immer das Niveau "zieldifferenter Unterricht" aus.



- Die Sonderpädagogen fügen unter Bemerkungen folgenden Satz ein: "XXX wurde zieldifferent unterrichtet. Diese Leistungsbeschreibung und - bewertung erfolgte auf Grundlage des Bildungsplans für den Förderschwerpunkt Lernen."

Umschlagbogen



VKL - Leistungsbeurteilung

1. Bei Besuch der Vorbereitungsklasse

Schülerinnen und Schüler, die eine VKL besuchen, erhalten laut der VwV *Grundsätze zum Unterricht für Kinder und Jugendliche mit nichtdeutscher Herkunftssprache und geringen Deutschkenntnissen an allgemein bildenden und beruflichen Schulen vom 31.05.2017* <u>keine</u> Noten, sondern einen <u>verbalen Lernbericht</u> "mit Ausführungen zu den erworbenen Kompetenzen unter anderem etwa im Sprechen, Schreiben, Lesen. **Noten werden nur erteilt, sofern der Kenntnisstand der Schülerinnen und Schüler dies in Bezug auf die Bildungsziele beziehungsweise erreichten Kompetenzen zulässt."**

In jedem Fall muss der verbale Lernstandbericht den Schülerinnen und Schülern in der Zeugnismappe der Schule ausgehändigt werden, versehen mit der Unterschrift der Schulleitung und dem Schulsiegel.

2. Gute Leistungen, die in Fächern erbracht wurden, in denen eine Teilintegration erfolgt ist, dürfen dem Lernbericht ergänzend und als motivierende Rückmeldung an die Schüler hinzugefügt werden. Dies kann in Form einer Note geschehen oder als verbale Ergänzung innerhalb des Lernberichts (z.B. "... hat im 2. Halbjahr den Regelunterricht des Faches Mathematik/Sport/BK... besucht und zeigte sehr gute/gute Leistungen / hat die Note 2 erzielt).

3. Bei erstmaligem Besuch der Regelklasse

"Bei dem erstmaligen Besuch der Regelklasse einer allgemein bildenden Schule nehmen die Schulen in der Leistungsbeurteilung auf die sprachlich bedingten Erschwernisse des Lernens bei Kindern und Jugendlichen mit nichtdeutscher Herkunftssprache und geringen Deutschkenntnissen Rücksicht. Noten können durch eine Verbalbeurteilung ersetzt werden. Halbjahresinformationen und Zeugnissen kann eine Leistungsbeschreibung mit Hinweisen zur Lernentwicklung und einer Aussage (Verbalbeurteilung) über die mündliche und schriftliche Ausdrucks- und Verständigungsfähigkeit beigelegt werden.

<u>Nicht ausreichende Leistungen im Fach Deutsch und den Fremdsprachen können bei der ersten und zweiten Versetzungsentscheidung außer Betracht bleiben.</u> Die jeweiligen schulartspezifischen Regelungen zur Versetzung in Ausnahmefällen bleiben unberührt."

Der Lernbericht wird mit Word erstellt und in Zeufix für jeden Schüler hochgeladen und gespeichert.